**Рішення педради**

**«Проблеми мотивації навчальної діяльності**

**гімназистів за сучасних умов»**

1.З метою підвищення рівня мотивації учнів учителям гімназії

1.1.Використовувати різноманітні форми й методи організації роботи, що враховують суб’єктивний досвід учнів.

1.2. Створювати атмосферу зацікавленості кожного учня як у власній роботі, так і в роботі всього класного колективу.

1.3. Стимулювати учнів до використання різноманітних способів виконання завдань на уроці без побоювання помилитися, одержати неправильну відповідь.

1.4. Заохочувати учнів до самостійної роботи, відзначати та підтримувати всі прояви діяльності, що сприяють досягненню учнями мети.

1.5. Створювати педагогічну ситуацію спілкування, що дозволяє кожному учневі, не залежно від ступеня його готовності до уроку, виявляти ініціативу, самостійність і винахідливість у способах роботи.

Протягом року

1. Практичному психологу гімназії
   1. Продовжити діагностичне спостереження за формуванням мотивації учня до навчання. Протягом року
   2. Регулярно проводити з учнівськими колективами психологічні заняття по формуванню мотивації учіння. Протягом року
2. Заступнику директора з виховної роботи Половецькій С.М. провести для батьків лекторій по формуванню позитивної мотивації для своїх дітей. У грудні 2014 року
3. Заступнику директора з науково-методичної роботи Кушнір Т.М. зібрати матеріал щодо прийомів внутрішньої мотивації учнів, які використовуються учителями, і випустити буклет з методичними рекомендаціями. До 15 грудня 2014 року